



Atención

Sentidos y cuerpo

Pensamientos

Emociones

Actitudes

Comunicación efectiva

Clima






Consciencia social

Práctica: "Reflexionando sobre nuestros supuestos"



Propósito

Reflexionar sobre los supuestos y representaciones que tienen los participantes de los diferentes actores de la comunidad educativa.

 Modalidad	Presencial
 Destinatarios	Adultos
 Tipo	Colectiva
 Duración	20 minutos
 Recursos necesarios	-



Desarrollo

Primer momento

El facilitador plantea las siguientes preguntas para reflexionar:

¿Cuáles son las representaciones que tenemos en relación con: los estudiantes, los docentes, las escuelas?

¿Cómo estos supuestos están presentes en nuestro hacer?

¿Podemos identificar alguna situación en la que nuestro modelo mental contradijo nuestras acciones?

Segundo momento

En este momento, el facilitador retoma y se ponen en común los conceptos trabajados, en el módulo y en módulos anteriores, sobre modelos mentales y la relación que tienen con nuestra práctica profesional en la escuela.

Tercer momento

Luego de trabajados los aportes teóricos, el facilitador recupera las preguntas iniciales con el fin de arribar a nuevas interpretaciones. Este momento resulta clave para sistematizar, de manera colectiva y participativa, lo aprendido acerca de los supuestos y su impacto en las decisiones escolares.

Por último, se registran las conclusiones a las que fueron arribando los participantes.